

Commémoration du Jour du Souvenir



À la mémoire de nos soldats canadiens

Par Johanne A.



Novembre 2010

École secondaire Massey-Vanier

1. Description du projet :

Commémoration du jour du Souvenir à l'auditorium, le mercredi 10 novembre 2010 entre 10h50 et 11h55 (2^e période). Activité de sensibilisation auprès des élèves de 3^e secondaire à l'importance de souligner l'implication de nos soldats canadiens francophones du Québec pendant les Première et Deuxième Guerres mondiales. Explications à l'aide de photos prises cet été en France et en Belgique lors d'une formation sur le sujet, de récits de soldats et d'objets provenant des champs de batailles canadiens. Sollicitation de la Légion canadienne locale pour une petite cérémonie officielle et témoignage d'un vétéran de la région.

2. Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes de 3^e secondaire, et particulièrement les jeunes francophones du Québec, sur l'importance de commémorer la participation de nos soldats canadiens francophones du Québec et de tous les autres aux Première et Deuxième Guerres mondiales ainsi qu'à l'implication des troupes canadiennes dans des conflits ou missions de maintien de la paix plus récents à l'étranger;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de comprendre pourquoi les Anglophones du Québec et du Canada se sentent plus concernés par la commémoration du jour du Souvenir que les Francophones;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de comprendre pourquoi le coquelicot constitue un symbole important lors des cérémonies de commémoration du jour du Souvenir;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de comprendre pourquoi le jour du Souvenir se déroule le 11 novembre;
- Sensibiliser les jeunes de 3^e secondaire sur la différence de réalité entre la France, la Belgique et le Québec au niveau de l'intérêt de commémorer le souvenir des soldats alliés morts au combats, blessés ou fait prisonniers;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de connaître les retombées positives et négatives de l'implication du Canada et du Québec dans ces conflits mondiaux;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de connaître l'utilisation des fonds recueillis par la vente des coquelicots;
- Permettre à l'élève de 3^e secondaire de bien comprendre le sens de la minute de silence du 11 novembre à la onzième heure.

3. Contenu et déroulement de la commémoration :

- Arrivée des élèves dans la salle sur une musique solennelle de fond. Power point ouvert sur la page couverture;
- Entrée officielle d'une délégation de scouts, de membres de la Légion royale canadienne locale, du vétéran soutenu par une musique officielle. Tous dans la salle doivent se tenir debout;
- Invitation à s'asseoir, mot de bienvenue et remerciements de l'animatrice (Johanne);
- Présentation des objectifs de la rencontre en ce 10 novembre 2010 à l'aide des diapositives # 1 à 3 du power point;
- Présentation de l'information à l'aide du power point :
 - Pourquoi commémorer :
 - Diapo #4 : un élève est invité à venir lire un texte écrit par un soldat dans les tranchées en avril 1917. Référence : La Grande Guerre, 1914-1918. Stéphane Audoin-Rouzeau et Annette Becker, Édition Gallimard 1998, pages 132-133.
 - Diapo #5 à 11 répondent à la question.
 - Pourquoi les Anglophones se sentent plus concernés par les cérémonies :
 - Johanne explique à l'aide de la diapo # 12;
 - Pourquoi le coquelicot? Et explication de l'utilisation des fonds recueillis avec la vente de ceux-ci.
 - Un représentant de la Légion vient expliquer;
 - Diapo # 13 à 15.
 - Pourquoi le 11 novembre? Et bien comprendre le sens du recueillement pendant la minute de silence à 11h.
 - Un représentant de la Légion vient expliquer;
 - Diapo # 16.
 - Sensibilisation sur la différence de réalité entre la France, la Belgique et le Québec au niveau de l'intérêt de commémorer le souvenir des soldats alliés morts au combats, blessés ou fait prisonniers;
 - Diapositives # 17 à 53;
 - Présentation d'objets trouvés sur les champs de batailles canadiens.
- Témoignage d'un vétéran;
- Histoire de Jean-Paul Beauvais;

- Connaître les retombées positives et négatives de l'implication du Canada et du Québec dans ces conflits mondiaux : diapositive # 54;
- Remise d'une gerbe de fleurs au vétéran en remerciement de sa participation à la Deuxième Guerre mondiale et au nom de tous ses collègues;
- Invitation à regarder les différentes cérémonies de commémoration à travers le pays le lendemain, 11 novembre et à se recueillir à 11h pendant la minute de silence : diapositive # 55;
- Musique officielle de clôture.
- Fin de la rencontre.